

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 51
имени Героя Советского Союза А.М. Числова
Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Божко Л.П.

Протокол № 1

от « 27 » августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 Петрова И.А.

« 28 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Глаголева Л.В.

Приказ № 255

от «29» августа 2025 г.

Программа внеурочной деятельности
«Память»

Волгоград 2025

Пояснительная записка.

Направленность программы «Патриотический клуб «Память» по содержанию является военно-патриотической; по функциональному предназначению – общекультурная; по форме организации – клубной; по времени реализации – годичной.

Дополнительная образовательная программа патриотического клуба «Память» составлена на основе Закона РФ «Об образовании», письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки от 11.12.2006 № 06-1844, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2018- 2019 годы»; Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ») и на основе Областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан» на 2007- 2010 годы.

Новизна программы состоит в том, что она создает условия и возможности для формирования и становления целостной личности – гражданина и патриота.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в жизни нашего общества произошли глубокие перемены, повлиявшие на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к истории своего народа. В связи с этим необходимо формировать активную жизненную позицию молодого поколения, приобщать его к нравственным, духовным ценностям современного мира, возрождением традиций нашего народа. Патриотизм же активизирует духовный потенциал ребенка, поднимает уровень развития личности на более высокую ступень. Ценностные ориентации, связанные с патриотическими чувствами, обеспечивают активное деятельностное вхождение ребенка в жизнь общества.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена проблемами интеллектуального и социального развития детей в современном обществе и способствует сознательному соподчинению мотивов, которые ведут к личностному развитию ребенка.

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые выражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность);
- в формах и методах обучения (активное, дифференцированное);
- в методах контроля (творческие отчеты, конкурсы);
- в средствах обучения (видеофильмы, книги). Теория всегда подкрепляется практикой

Основной целью дополнительной образовательной программы «Патриотический клуб «Память является *становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой, дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.*

Цели:

- 1.Формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, верности Отечеству.
2. Изучение истории и культуры Отечества и родного края.

Задачи:

- 1.Приобщение детей и подростков к историческому и духовному наследию.
- 2.Развитие научно- поискового творчества учащихся в изучении родного города, его истории, культурного и воинского наследия своего народа.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что в основе содержания и структуры предлагаемой программы лежит концепция образования на основе поисковой и творческой деятельности учащихся. Цель работы клуба «Память»- становление духовного мира ребенка, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии творческих возможностей. При этом учащийся овладевает мастерством общения, свободной и яркой собственной речью.

Занятия в клубе предполагают систематическое общение не только учащихся между собой, но и другими людьми: ветеранами, членами их семей.

Программа клуба «Память» нацелена на воспитание у учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма. История Великой Отечественной, военная история родного края до сих пор привлекает широкое внимание нашего народа. Город наш, основанный в 17 веке как сторожевая крепость на ложной границе Российского государства, имеет богатые военные традиции, хранящие немало неисследованных страниц. Все это способствует тому, что юные историки находят непосредственное применение своим силам.

В последние годы значительно возрос интерес к генеалогии со стороны учащихся и это понятно: родословие, история семей и поколений затрагивает каждого и в тоже время составляет часть истории народа, района, области, общества в целом. А всё это способствует становлению гражданина. Поэтому своим долгом мы считаем необходимость открыть нашим детям красоту и богатство родного города, научить любить то, к чему привыкаешь в повседневности жизни, воспитать патриота на любви к своей «малой родине».

Мы глубоко убеждены, что воспитание гражданской позиции учащихся невозможно без привлечения детей к общественной жизни школы. Наш пресс- центр стал органом воспитания свободного человека. На страницах школьной газеты учащиеся ведут дискуссии по актуальным проблемам современности.

Прикосновение к страницам отечественной культуры через участие детей в школьном театральном марафоне стало еще одним направлением в воспитании патриотов.

Отличительной особенностью программы является то, что учащиеся расширяют и углубляют свои знания по истории родного края, приобретают навыки Общения, учатся устно и письменно излагать своё мнение, создавать сценарии праздников.

Программа составлена на материале собственного опыта (клуб работает с 1993 года).

Тип программы – авторский. Вид её по сложности: интегративный, многоуровневый; по целевой направленности – познавательный, научно-исследовательский, развивающий и на конечном этапе досуговый.

Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста и содержит 3 этапа реализации: подготовительный, ознакомительно – ориентирующий, творческий (всего 108 часов). Содержание, формы, методы программы клуба «Память», а это поисковая работа, организация и проведение встреч с ветеранами войны и Сталинградской битвы, читательские конференции, литературные гостиные, составление сценариев уроков мужества и праздников, воплощение написанного на школьной сцене будут способствовать тому, что участники программы сумеют открыть для себя красоту и величие родного края, научатся любить то, к чему привыкаешь, воспитают в себе чувство гордости за причастность к истории города, активизируют интерес к изучению истории родного района, края. Города, станут заниматься практической деятельностью, овладевая при этом новыми знаниями и умениями, расширяя межпредметные связи, научатся владеть устной и письменной речью.

Система обучения последовательная, формы и методы различны: лекция, поисково-исследовательская работа, творческие виды работ. Форма выражения художественной деятельности – выступление с подготовленным сообщением на классных часах и на уроках мужества, участие в театральном марафоне, написание очерков, статей, рассказов. Таким образом, за время обучения учащиеся должны знать историю родного края, уметь вести беседу на определённую тему, написать сочинение – эссе, очерк, рассказ.

В клубе собран определённый методический и дидактический материал.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 11 до 17 лет. В этом возрасте подростки очень творчески активны, любознательны, способны понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшим мировоззрением.

Сроки реализации образовательной программы один год.

Этапы реализации программы

1 этап- подготовительный (1 и 2 четверть 2023 -2024 уч. года)

Задачи:

- утверждение организационной структуры программы;
- утверждение плана работы клуба;
- уточнение списков ветеранов;
- приобщение детей и подростков к историческому наследию города через проведение экскурсий по памятным местам;
- развитие познавательного интереса учащихся через встречи с ветеранами войны и Сталинградской битвы, читательские конференции, поисковую деятельность.
- создание музейного уголка им. А. М. Числова

2 этап - ознакомительно – ориентирующий (3 четверть 2024 уч. года) Задачи:

- Составление программы « Моя родословная»
- создание атмосферы, закрепляющей устойчивый интерес к сбору и изучению материалов к родословной семей Глущенко Татьяны, Аляевой Марии, Григорян Эдгара и др.
- участие в городском конкурсе « Твоя родословная»;
- составление списков ветеранов Великой Отечественной войны, сверка писков ветеранов РВК, интервьюирование ветеранов;
- организация с ветеранами войны вечеров встреч, огоньков, праздников;
- создание условий для развития творческого потенциала личности ребенка.

3 этап- творческий (4 четверть 2024 уч. года)

Задачи:

- усиление индивидуального момента воспитания ребенка, связанного с созданием условий для реализации потребностей каждого ученика в разных видах деятельности;
- создание системы постоянного сотрудничества с героико- патриотическими общественными организациями (музеями , клубами);
- создание материально- технической базы программы;
- выработка перспектив дальнейшей деятельности клуба через анализ проведенной работы;
- развитие познавательного интереса, творческих запросов личности обучаемого через систему мероприятий;
- обобщение опыта работы клуба.

Формы занятий: групповая, индивидуальная, творческая, самостоятельная деятельность учащихся; лекция, семинар, практикум, экскурсия, конференция, конкурс, отчетный концерт, игра-викторина.

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю в понедельник, вторник, четверг по 1 часу

Ожидаемый результат

Ученик будет знать:

- историю своего родного края и области;
- значимые исторические события, в которых принимали участие земляки.
- свою родословную

Ученик будет уметь:

- рассказать о своем крае, об интересном человеке- земляке, своей семье;
- принимать участие в мероприятиях района и города, посвященных празднованию дат, связанных с героическим прошлым страны.

Ученик сможет решать следующие жизненно-практические задачи: делиться своими знаниями и опытом с другими **учащимися**; понимать значимость и возможности коллектива и свою ответственность перед ним.

Ученик будет способен проявлять уважительное **отношение** к историческому прошлому Родины, своего народа, к людям старшего поколения.

Способы проверки результатов освоения программы: подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме творческого отчета группы, отчетных концертов, выставок творческих работ, результатов участия в конкурсах экскурсоводов, проведения воспитанниками клуба тематических классных часов и экскурсий с применением собранного и систематизированного материала, конкурс проектов патриотического направления.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Наименование мероприятия			

№ пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Организационный период. История создания клуба «Память». План работы клуба. Цели и задачи клуба. Выборы совета клуба. Знакомство с материалами работы клуба «Память»	4	1	3
2	Работа со списками участников В.О.в.и СВО Посещение Совета ветеранов членами клуба. Посещение участников боевых действий на дому. Работа над интервью с ветеранами. Интервью с участниками В. О. в. Оформление рапортичек.	20	2	18
3	Составление списков тех ,кто отстраивал и восстанавливал Сталинград, интервью с ними. Интервью с членами ассоциации «Дети Военного Сталинграда». Оформление рапортичек. Посещение музея «Дети Военного Сталинграда». Сбор материала по истории жизни ветерана. Работа с письмами и фотографиями ветеранов. Работа над выпуском газеты «Так это было». Подготовка к встрече ветеранов(написание сценария, репетиции) Праздник, посвященный Победе в Сталинградской битве Посещение Центра патриотического воспитания г. Волгограда «Пост №1»(музей).	20	2	18
	Основы краеведения. Наш край в глубокой древности. Посещение Краеведческого музея г. Волгограда. Нижнее Поволжье 5 веков назад. Освоение края. Культура и просвещение. В огне гражданской войны. Восстановление народного хозяйства. Индустриализация и коллективизация нашего края.	4		4
	Волжская твердыня. В годы суровых испытаний. Ведение боевых действий в период Великой Отечественной войны. Истоки и значение Сталинградской битвы. Область в послевоенные годы. Культура в послевоенное время.	6	2	4
	Волжская твердыня. В годы суровых испытаний. Ведение боевых действий в период Великой Отечественной войны. Истоки и значение Сталинградской битвы. Область в послевоенные годы. Культура в послевоенное время.	2	2	
4	Волжская твердыня. В годы суровых испытаний. Ведение боевых действий в период Великой Отечественной войны. Истоки и значение Сталинградской битвы. Область в послевоенные годы. Культура в послевоенное время. Волгоград- Афганистан. Экскурсия «Памятники города рассказывают». Творческая работа «Моя малая родина». Родословие. Советы по порядку и оформлению работы «Семейное родословие».	15	5	10

№ пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
5	Древо рода. Виды родословий. Генеалогические росписи. Антропимы родословной. Герб. Составление герба. Типы гербов.	10		2
6	Семейные традиции. Происхождение имен и фамилий. Как собрать досье для составления родословной семьи Как найти своих предков. Два вида родословий: восходящее и нисходящее			2
7	Встреча с ветеранами. Праздник великой победы- 9 Мая.	3		3
8	Акция «Герои живут рядом» (Шефская помощь, вручение подарков и поздравлений ветеранам и вдовам).	2		2
	Читательская конференция по книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке».			
		15	2	13
	Итого: 108 часов			
9				
10				
11				
12				

№ пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
		108	20	88

Содержание программы.

1.Организационный период (9 ч).

История клуба «Память». План работы клуба. Цели и задачи клуба. Выборы совета клуба. Знакомство с материалами работы клуба.

- Формы занятий: вводное занятие, лекция, групповая работа.
- Методическое обеспечение: Беседа, словесный и наглядный методы.

Аудио- и видеозаписи, иллюстрации, документы.

2.Работа с ветеранами(20 ч).

Работа со списками ветеранов. Посещение Совета ветеранов членами клуба. Посещение клубовцами ветеранов на дому. Интервью с участниками В. О. в. Работа с письмами и фотографиями ветеранов. Оформление рапортичек.

- Формы занятий: групповая и индивидуальная работа.
- Методическое обеспечение: Проблемно- поисковый метод, беседа, метод наблюдения.

Аудио- видеозаписи, фотоаппарат. Видеокамера.

- Формы занятий: групповая и индивидуальная работа, практикум.
- Методическое обеспечение: проблемно- поисковый метод, исследовательский метод, эвристический метод.

Видеокамера, фотоаппарат, документы.

3.Работа с членами ассоциации «Дети военного Сталинграда», с теми, кто отстраивал и восстанавливал Сталинград.(6ч)

- Формы занятий: групповая работа.
- Методическое обеспечение: проблемно- поисковый метод, беседа.

Фотоаппарат, видеокамера.

4.Выпуск газеты «Так это было».(4 ч)

Создание творческой группы для работы над газетой.

Подбор информации, иллюстраций, фотографий.

- Методическое обеспечение: исследовательский метод, эвристический метод.

Краски , фломастеры, карандаши, иллюстрации, фотографии, таблицы, альбомы, видеофильмы.

- Формы занятий: творческая работа, групповая работа.

5.Праздничная встреча с ветеранами , посвященная 2 февраля.(4ч.)

Подготовка литературно- музыкальной композиции « Мы внуки твои, Сталинград!»

Организация праздничного чаепития Вручение подарков ветеранам.

- Формы занятий: отчетный концерт.
- Методическое обеспечение: наглядный метод, беседа.

Видеокамера, фотоаппарат.

6.Основы краеведения(24ч)

Наш край в глубокой древности. Нижнее Поволжье 5 веков назад. Освоение края. Культура и просвещение.

Гражданская война в нашем крае. Восстановление народного хозяйства. Индустриализация и коллективизация в нашем крае.

- Формы занятий: лекция, семинар, практикум, экскурсия.
- Методическое обеспечение: Исследовательский метод, беседа, диспут, групповая работа, индивидуальная работа.

Фотоаппарат, Аудио- видеозаписи, документы.

7.Волжская твердыня.(16ч)

В годы суровых испытаний. Боевые действия на территории нашей страны. Значение Сталинградской битвы.Область в послевоенные годы.

Форма занятий: лекция, беседа.

Методическое обеспечение: аудио- видеозаписи, видеофильм.

8..Волгоград- Афганистан- Чечня.(4 ч)

Волгоград в свете афганской и чеченской войн.

Участие в митингах.

- Формы занятий: лекция, групповая работа.
- Методическое обеспечение: проблемно- поисковый метод, диспут.

Видеокамера, фотоаппарат.

9..Экскурсия «Памятники города рассказывают»(4 ч)

Посещение Мамаева кургана.

- Форма занятий: экскурсия.
- Методическое обеспечение: наглядный метод, беседа.

Фотоаппарат, видеокамера.

10..Творческая работа «Малая моя родина»(4 ч)

Создание эссе.

- Форма занятия: практикум.
- Методическое обеспечение: видеозаписи, тетрадь, ручка.

11..Родословие(24 ч)

Древо рода. Виды родословий. Генеалогические росписи. Герб. Типы гербов.

Семейные традиции. Как собрать досье для составления родословной семьи. Как найти своих предков.

Происхождение имен и фамилий.

- Формы занятий: лекция. практикум, семинар.
- Методическое обеспечение: проблемно- поисковый метод, исследовательский метод, групповая и исследовательская работа.

Фотоаппарат, видеозаписи.

12.Встреча с ветеранами, посвященная 9 Мая.(4 ч)

Подготовка праздника «Благословите женщину», вручение цветов и подарков ветеранам.

Форма занятий: отчетный концерт.

Методическое обеспечение: видеокамера, фотоаппарат.

13. Читательская конференция по книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке»(4ч)

Конференция по книге, рассказывающей о нашем земляке А. П. Маресьеве, друге А. М. Числова.

Форма занятия: конференция.

Методическое обеспечение: дискуссия.

Аудио - видеозаписи, видеофильм. Видеокамера, фотоаппарат.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

3. Отсутствие детей с девиантным поведением;

4. Деятельность органов ученического самоуправления;

5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

6. Проведение мероприятий.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены: *личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности.*

Личностные результаты.

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.

- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

- Изменился характер протекания совместной деятельности. У детей активно развиваются такие качества, как общительность, самостоятельность, умение встать на точку зрения другого человека, объем знаний, склонность к творческой работе.

- Ученики ставят поисковые задачи, предполагающие нестандартные решения. Они стремятся понять сущность явлений, их взаимосвязь и находят новые средства решения различных проблем.

- Снижается тревожность, дети получают удовольствие от учения, комфортно чувствуют себя в школе.

- Развивается самоконтроль и самокритичность, меняются межличностные отношения, возрастает сплоченность класса.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

- Формирование всесторонне образованной, инициативной, успешной и творческой личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- *Учиться определять и формулировать* цель деятельности.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с предложенным материалом.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать* эмоциональную *оценку* поставленной проблеме.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.
- Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

Познавательные УУД:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- Умение структурировать знания;
- Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
- Ориентироваться в своей системе знаний.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования
- Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

Предметные результаты.

- Получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации.
- Приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
- Приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей.
- Научатся давать самооценку результатам своего труда.
- Приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений.
- Научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях кружка и следовать им.
- Происходит расширение зоны ближайшего развития учеников, следовательно, знания усваиваются и умения приобретаются быстрее.

- Формирование умения работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части).
- Развитие умения выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному.
- Организация умения выделять и формулировать тему, идею.
- Формирование умений строить устные и письменные высказывания.
- Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования

Формы аттестации – отчетные концерты, конференции, круглые столы, уроки Мужества, викторины, тесты, праздничные встречи с ветеранами Вов и членами ассоциации «Дети военного Сталинграда»

Календарный учебный график дополнительной программы патриотического клуба «Память»

1. Продолжительность учебного года – 35 недель

Начало занятий:

03.09.2023 года

Окончание занятий: 24.05.2024 года

2. Объем учебных часов дополнительной общеразвивающей программы

Наименование дополнительной общеразвивающей (общеразвивающей) программы/направленность	1 год обучения		
Патриотический клуб «Память»	Количество учебных часов		
	102	-	-
	Количество часов в неделю		
	3	-	-
	Режим занятий		
	Понедельник 15-00---15-40	Вторник 15-00—15-40	Суббота 15-00—15-40

Методическое обеспечение

Кабинет, где проходят заседания клуба, обычная классная комната. В нем проводятся уроки русского языка и литературы. Занятия проводятся 3 раза в неделю с 15.00 до 15.40 – понедельник, вторник, пятница.

Один шкаф в кабинете выделен под материалы, собранные клубовцами.

1. Списки участников Великой Отечественной войны и участников Сталинградской битвы, вдов участников Сталинградской битвы.
2. Сценарии праздников, проводимых в школе клубовцами.
3. Фотодокументы, рассказывающие о встречах с ветеранами на Уроках Мужества.
4. Альбом «Летопись клуба «Память».
5. Альбом «Летопись школы»
6. Книга Памяти, выпущенная клубовцами на деньги Гранта за участие в конкурсе социально-значимых проектов.
7. Интервью с ветеранами, их воспоминания.
8. Аудиокассеты.
9. Видеофильмы.
10. Компакт- диски.

11. Краски, фломастеры, альбомы, плакаты, ватманы.
12. Тексты художественных произведений

Список литературы

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134 с.
13. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
14. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
15. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В. Мазыкина, Б. И. Мишин, под ред. А. К. Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.
17. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.
18. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.
19. Харламов, И. Ф. Педагогика: Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.
20. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.